

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО



Главный инженер ООО» МП
«Теплоэнергетик»

Н.М. Стороженко

УТВЕРЖДЕНА



приказом ОБПОУ «КМТ»
от «18» 2020 № 197
Директор А.В. Пархоменко

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ-
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

по профессии

**18483 СЛЕСАРЬ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ
СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ, КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ
ВОЗДУХА, ПНЕВМОТРАНСПОРТА И АСПИРАЦИИ**

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии **18483 Слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации** (далее программа профессиональной подготовки) разработана на основе ЕТКС Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве, утвержденного приказом Минсоцразвития РФ от 06.04.2007 №233 .Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии Слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации утверждена педагогическим советом ОБПОУ «КМТ» (протокол № 1 от 31.08 2020г.)

Организация-разработчик: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум»

Разработчик: О.В. Руденская, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**
- 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**
- 3. БАЗЫ ПРАКТИК**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ по профессии

18483 Слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации

1.1. Нормативно-правовые основы программы профессиональной подготовки по профессии 18483 Слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации

- закон РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ(в редакции на 01.09.2016г.);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- ЕТКС Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве, утвержденное приказом Минсоцразвития РФ от 06.04.2007 №233.
- Профстандарт: 16.029 Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации

1.2. Требования к принимаемым на обучение

Программа профессиональной подготовки предназначена для лиц, ранее не имевших профессию рабочего. Уровень образования- основное общее образование/ среднее общее образование.

1.3. Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки

Нормативный срок освоения программы профессиональной подготовки по профессии 18483 Слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации – **1 месяц.**

На освоение программы профессиональной подготовки предусмотрено - **130 часов.**

1.4. Присеваемая квалификация

При условии успешного освоения программы профессиональной подготовки обучающемуся будет присвоена квалификация слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.

1.5. Требования к результатам освоения программы профессиональной подготовки

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенций
Изготовление деталей, конструкций и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	ПК 1.1. Выполнять эскизы конструкций и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации. ПК 1.2. Выполнять общеслесарные операции ручными инструментами и на механизированном оборудовании. ПК 1.3. Производить обработку металла на металлорежущих станках.	Практический опыт: - организации рабочего места слесаря по изготовлению деталей, конструкций и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; - планирования работ по изготовлению деталей, конструкций и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; - работы с технической и технологической документацией по изготовлению деталей, конструкций и узлов систем вентиляции, кондиционирования

	ПК 1.4. Выполнять сборку разъемных и неразъемных соединений при изготовлении узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации. ПК 1.5. Проводить укрупнительную сборку конструкций и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации на стендах, механизированных и конвейерных линиях.	воздуха, пневмотранспорта и аспирации - чтения рабочих чертежей, выполнения эскизов конструкций и узлов; - выполнения общеслесарных операций при изготовлении деталей технических систем ручными инструментами и на механизированном оборудовании; - обработки металла на станках; - сборки неразъемных и разъемных соединений при изготовлении конструкций и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; - самостоятельного поиска информации из различных источников, необходимой для решения профессиональных задач; - организации эффективного взаимодействия с коллегами и руководством; - безопасного проведения работ;
		Умения: - читать чертежи деталей и сборочные чертежи узлов и конструкций систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; - выполнять эскизы конструкций и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; - определять по внешнему виду тип и назначение оборудования систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; - подбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления деталей, конструкций и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; - определять различные отклонения параметров деталей от номинальных значений; - выполнять подготовительные операции слесарной обработки (разметку, рубку, правку, гибку, резку) ручными инструментами и на механизированном

		оборудовании; - выполнять размерную слесарную обработку (опиливание, обработку отверстий, обработку резьбовых поверхностей) ручными инструментами и на механизированном оборудовании; - выполнять пригоночные операции слесарной обработки (распиливание, припасовку, шабрение, притирку и доводку) ручными инструментами и на механизированном оборудовании; - выполнять обработку металла на токарно-винторезных, универсально-фрезерных, плоскошлифовальных, поперечно-строгальных станках; - выполнять сборку неподвижных неразъемных соединений при изготовлении узлов технических систем (паяние, лужение, склеивание, клепка, вальцевание, соединение с гарантированным натягом); - производить сварку труб из полимерных материалов; - выполнять сборку неподвижных разъемных соединений труб (на резьбе, фальцах, фланцах, раструбного соединения); - осуществлять контроль качества сборки конструкций и узлов технических систем; - выполнять разборку, притирку и сборку трубопроводной арматуры; - выполнять сборку деталей воздухопроводов на фланцах, бандажах, шинах и рейках, манжетах; - выполнять укрупнительную сборку конструкций и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; - планировать профессиональную деятельность и организовывать ее выполнение в соответствии с планом; - выбирать критерии оценивания и вести самоконтроль качества выполнения работ; - применять правила и нормы делового общения в различных производственных ситуациях; - пользоваться индивидуальными
--	--	---

		средствами защиты и первичными средствами пожаротушения; - использовать средства пожарной связи и сигнализации; - соблюдать правила безопасной эксплуатации станков и оборудования;
		Знания: - устройство систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; - основные правила построения чертежей и схем деталей, конструкций и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; - основные и вспомогательные материалы для изготовления деталей, конструкций и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; - классификацию, устройство и правила работы с измерительными приборами и инструментами; - классификацию, устройство и принципы действия слесарных инструментов и оборудования; - основы теории резания металла; - классификацию, устройство и принципы действия металлорежущих станков, приспособлений для обработки заготовок на металлорежущих станках; - способы выполнения неподвижных неразъемных и разъемных соединений деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации - способы выполнения укрупнительной сборки конструкций и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; - виды и типы предприятий, форм занятости для трудоустройства слесарей по изготовлению деталей и узлов технических систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации;

		- виды планирования работ, способы самоконтроля и коррекции профессиональной деятельности; - способы работы с информацией при решении профессиональных задач; - нормы и правила оформления служебных документов в сфере профессиональной деятельности; - правила техники безопасности
--	--	--

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы материаловедения
основной программы профессионального обучения –
программы профессиональной подготовки
по профессии
**18483 Слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции,
кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации**

г.Курск

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Председатель ЦК С.Е. Назаренко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Грунёва О.Б.

« 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Основы материаловедения** разработана на основе ЕТКС Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве, утвержденного приказом Минсоцразвития РФ от 06.04.2007 №233.

Разработчик: О.В. Руденская, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы материаловедения

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.01 Основы материаловедения** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной программы профессионального обучения- программы профессиональной подготовки по профессии 18483 Слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающее освоение вида деятельности (ВД)

Выполнение работ по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также формируются профессиональные компетенции.

Умения и знания

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ПК 1.2. Выполнять общеслесарные операции ручными инструментами и на механизированном оборудовании. ПК 1.3. Производить обработку металла на металлорежущих станках. ПК 1.4. Выполнять сборку разъемных и неразъемных соединений при изготовлении узлов технических систем.	- классифицировать материалы, используемые для изготовления деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; - расшифровывать марки чугунов, сталей, сплавов цветных металлов; - выбирать основные и вспомогательные материалы в соответствии с условиями применения; - пользоваться справочными материалами по материаловедению; - осуществлять поиск информации из различных источников, необходимой для решения учебных задач; - оценивать достигнутые результаты и корректировать деятельность на их основе;	- классификация, назначение и область использования основных и вспомогательных материалов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; - состав, структуру, химические, физические, механические, технологические свойства основных и вспомогательных материалов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации; - возможности использования умений и навыков, приобретенных в ходе изучения дисциплины, в будущей профессионально-трудовой деятельности; - типы и виды источников информации по материалам систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации, их особенности; - способы работы с информацией при решении учебных задач; - пожароопасные свойства веществ и материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа	Объем часов по учебному плану
	6
Объем программы учебной дисциплины по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	6
теоретическое обучение	6
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - не предусмотрено	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1.1. Металлические материалы	Содержание учебного материала Строение металлов. Взаимосвязь структуры и свойств металлов. Физические, химические и механические свойства металлов. Характеристика и виды сплавов. Технологии производства металлов и сплавов. Физическая сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства. Производство чугуна и стали. Классификация сталей. Маркировка сталей. Применение в промышленности. Производство сплавов цветных металлов (алюминия, меди, магния, никеля, олова и др.) Припой. Маркировка сплавов.	2
Тема 1.2. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала Классификация неметаллических материалов. Основные свойства современных неметаллических материалов. Полимеры. Состав и свойства пластических масс и их использование. Прокладочные и уплотнительные материалы. Огнестойкие и теплоизоляционные материалы.	2
Тема 1.3. Материалы, применяемые для изготовления деталей систем вентиляции, пневмотранспорта и аспирации	Содержание учебного материала Классификация материалов, применяемых для изготовления жестких, полугибких и гибких воздуховодов. Требования к материалам и изделиям. Химические, технологические и экологические свойства оцинкованной жести, алюминия и его сплавов, стальной проволоки, применяемых для изготовления воздуховодов и дымоходов. Свойства полимерных материалов, применяемых для изготовления воздуховодов, систем аспирации и пневмотранспорта.	2
Промежуточная аттестация – не предусмотрено		
Всего:		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Наименование кабинета, мастерской, лаборатории	Материально-техническое оснащение
Кабинеты	
Кабинет – лаборатория материаловедения и испытания материалов	- посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор; - комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; - образцы материалов; - образцы вентиляционных изделий; - образцы для испытаний

4.2. Информационное обеспечение реализации программы профессиональной подготовки

Основные источники:

М., М. Материаловедение (металлообработка). Учеб. пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2008. Серия: Начальное профессиональное образование. Основы материаловедения (металлообработка). Учебное пособие для УНПО. В. Н. Заплатин, Ю. И. Сапожников, А. В. Дубов и др. /Под ред. В. Н. Заплатина. - М: «Академия», 2007.
А. Материаловедение. Неметаллические материалы: Учебное пособие. / И. А. Синявский; СибГИУ. - Новокузнецк, 2004. – 65 с..

Дополнительные источники:

Т. Материаловедение и слесарное дело. - Издательство: «Феникс», 2010.
Курс материаловедения в вопросах и ответах: Учебное пособие Богодухов С.И., Синюхин А.В., Гребенюк В.Ф., Издательство: Машиностроение, 2005 г., 256 с.

Отечественные журналы:

«Материаловедение»
«Вопросы материаловедения»
«Новости материаловедения. Наука и техника»

3. Интернет-ресурсы:

<http://www.everest-klimat.ru>
<http://www.labstend.ru>
<http://materialu-adam.blogspot.com/>
<http://www.twirpx.com/files/machinery/material/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :		
Классификацию, назначение и область использования основных и вспомогательных материалов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	- знает классификацию, назначение и область использования основных и вспомогательных материалов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	Устный фронтальный и индивидуальный опрос.
Состав, структуру, химические, физические, механические, технологические свойства основных и вспомогательных материалов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	- знает состав, структуру, химические, физические, механические, технологические свойства основных и вспомогательных материалов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.	Устный фронтальный и индивидуальный опрос.
Возможности использования умений и навыков, приобретенных в ходе изучения дисциплины, в будущей профессионально-трудовой деятельности;	- знает возможности использования умений и навыков, приобретенных в ходе изучения дисциплины, в будущей профессионально-трудовой деятельности;	Устный фронтальный и индивидуальный опрос.
Типы и виды источников информации по материалам систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации, их особенности; способы работы с информацией при решении учебных задач;	- знает и использует различные источники информации по материалам систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	Устный фронтальный и индивидуальный опрос.
- пожароопасные свойства веществ и материалов	- знает пожароопасные свойства веществ и материалов	Устный фронтальный и индивидуальный опрос.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :		
Классифицировать материалы, используемые для изготовления деталей и узлов систем вентиляции.	классифицирует материалы, используемые для изготовления деталей и узлов систем вентиляции.	Выполнение и контроль практических заданий на занятии

кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	
Расшифровывать марки чугунов, сталей, сплавов цветных металлов;	расшифровывает марки чугунов, сталей, сплавов цветных металлов;	Выполнение и контроль практических заданий на занятии
Выбирать основные и вспомогательные материалы в соответствии с условиями применения;	выбирает основные и вспомогательные материалы в соответствии с условиями применения;	Выполнение и контроль практических заданий на занятии
Пользоваться справочными материалами по материаловедению;	пользуется справочными материалами по материаловедению;	Выполнение и контроль практических заданий на занятии
Осуществлять поиск информации из различных источников, необходимой для решения учебных задач;	осуществляет поиск информации из различных источников, необходимой для решения учебных задач;	Выполнение и контроль практических заданий на занятии
Оценивать достигнутые результаты и корректировать деятельность на их основе;	оценивает достигнутые результаты и корректирует деятельность на их основе;	Выполнение и контроль практических заданий на занятии

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы строительного черчения

основной программы профессионального обучения –

программы профессиональной подготовки

по профессии

**18483 Слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции,
кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦК С.Е. Назаренко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Грунёва О.Б.
«31» 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы строительного черчения** разработана на основе ЕТКС Слесарь по изготовлению деталей и узлов технических систем в строительстве, утвержденного приказом Минсоцразвития РФ от 06.04.2007 №233.

Разработчик: О.В. Руденская, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы строительного черчения

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.02 Основы строительного черчения** является обязательной частью общего профессионального цикла основной программы профессионального обучения- программы профессиональной подготовки по профессии 18483 Слесарь по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающее освоение вида деятельности (ВД) **Выполнение работ по изготовлению деталей и узлов систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также формируются профессиональные компетенции.

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
ПК 1.2. Выполнять общеслесарные операции ручными инструментами и на механизированном оборудовании. ПК 1.3. Производить обработку металла на металлорежущих станках. ПК 1.4. Выполнять сборку разъемных и неразъемных соединений при изготовлении узлов технических систем.	- читать чертежи деталей технических систем; - строить аксонометрические проекции тел, виды, сечения, разрезы деталей; - выполнять эскизы конструкций и узлов; - выделять существенное содержание в технической документации;	- правила чтения, оформления и выполнения чертежей и эскизов конструкций и узлов в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации; - назначение и состав проекционных изображений, правила проецирования; - специфику метрических характеристик, условные графические обозначения; - условные, схематизированные и упрощенные изображения элементов конструкций, узлов и стыков деталей; - возможности использования умений и навыков, приобретенных в ходе изучения дисциплины, в будущей профессиональной трудовой деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа	Объем часов по учебному плану
	6
Объем программы учебной дисциплины по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	6
теоретическое обучение	6
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - не предусмотрено	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1 Оформление чертежей	Содержание учебного материала Виды масштабов. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Форматы Чертежные инструменты	2
Тема 2 Рабочие чертежи и эскизы деталей. Сборочные чертежи	Содержание учебного материала Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей Содержание сборочных чертежей. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Размеры, наносимые на сборочных чертежах. Назначение спецификации. Деталирование сборочного чертежа. Общие сведения о кинематических схемах	2
Тема 3. Строительные чертежи	Содержание учебного материала Общие сведения о строительных чертежах. Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Фасады, планы и разрезы зданий. .	2
Промежуточная аттестация – не предусмотрено		
Всего:		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Наименование кабинета, мастерской, лаборатории	Материально-техническое оснащение
Кабинеты	
Кабинет - основы строительного черчения	- посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя; - учебно-наглядные пособия; - учебники и учебные пособия; - плакаты; - объёмные модели; - комплект чертёжных инструментов и приспособлений; технические средствами обучения - компьютер с лицензионным программным обеспечением, - мультимедиапроектор, - графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессиональной подготовки

Основные источники:

Основы строительного черчения: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования/ [Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельнов] под ред. Ю.О. Полежаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О. Строительное черчение: учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Электронные издания

Короев Ю.И. Черчение для строителей:[Электронный рес.Pdfкопии для СПО] / Ю.И. Короев.– М.: КНОРУС, 2015. – 1 электронный
опт.диск CD-